МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
директор
(должность)
Бадрисова И.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Методика преподавания литературы

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план b450301_26_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	14		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	16	16	30	30
Практические	14	14	16	16	30	30
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6			6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2		2		4	
Итого ауд.	28	28	32	32	60	60
Контактная работа	28,1	28,1	32,2	32,2	60,3	60,3
Сам. работа	43,9	43,9	75,8	75,8	119,7	119,7
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения учебной дисциплины «Методика преподавания литературы» - теоретико-практического курса
1.2	- овладение основами методики преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность;
1.3	- обеспечение будущих учителей фундаментальными научно-методическими знаниями процесса обучения литературе в современной средней школе, процесса воспитания учащихся средствами своего предмета;
1.4	- вооружение студентов-филологов эффективными методами, приёмами и формами преподавания литературы в школе;
1.5	- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Инновационные технологии в обучении
2.1.2	История русской литературы
2.1.3	Новейшая русская литература в школах Кыргызстана
2.1.4	Анализ литературных произведений в школе
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика 1
2.2.2	Современные педагогические технологии преподавания литературы в школе
2.2.3	Основы педагогического мастерства
2.2.4	Педагогическая практика 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях основного и среднего общего образования	
Знать:	
Уровень 1	стандарты, программы и учебники по преподаваемому предмету, методы и технологии поликультурного, дифференциального и развивающего обучения.
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, проводить занятия, организовывать самостоятельную, том числе и исследовательскую, деятельность обучающихся, проводить контрольно-оценочные мероприятия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования общекультурных компетенций обучающихся, планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых учебных программ и собственных разработок.

ПК-2: Способность к подготовке учебно-методических материалов для проведения занятий по русскому языку и литературе на основе существующих методик по программам основного и среднего общего образования	
Знать:	
Уровень 1	теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Методику преподавания литературы, историю литературы изучаемого периода, методологические и стилевые параметры доминантных явлений в истории русской литературы.	
3.2	**Уметь:**
Построить урок литературы, определить его оптимальное содержание, эффективные приемы и методы работы. Уметь анализировать литературные произведения в их жанровой специфике.	

3.3	**Владеть:**
Владеть навыком осознанно-аналитического прочтения художественного текста. Владеть навыками сбора и освоения основного учебного материала, необходимого для проведения занятий по школьному курсу «Литература».	